**Ao final de cada semestre** você deve desenvolver **uma atividade formativa.**

* O arquivo anexo contém o modelo e orientações para realizar a atividade deste semestre;
* Baixe o arquivo, leia com atenção e desenvolva a atividade de acordo solicitado pelo professor tutor;
* Após realizado você deve encaminhar o arquivo nesta disciplina para que o tutor possa avaliar;
* Acompanhe o andamento da avaliação através do AVA.

Critérios de avaliação da atividade:

* Até 1.0 ponto -> Formatação do arquivo (dentro do modelo proposto)
* Até 0.5 ponto -> Número de linhas (mínimo 5 e máximo 20)
* Até 0.5 ponto -> Uso correto de citações diretas e indiretas (quando houver)
* Até 2.0 pontos-> Uso correto da língua portuguesa
* Até 6.0 pontos-> Adequação do texto ao tema proposto

. **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**ATIVIDADE FORMATIVA V**

**NOME DO ALUNO: FLÁVIA DA SILVA NUNES**

**REDAÇÃO:**

O coronavírus trouxe um grande desafio para os professores, alunos e responsáveis, a suspensão das aulas forçou as instituições e órgãos educacionais do mundo todo a procurar experiências inovadoras de aprendizado remoto, mais a distância, efetivas e condizentes com o ensino a distância. Enquanto isso, os educadores estão tendo a iniciativa de testar novas maneiras de ensinar, e a combinação dessas movimentações representa uma enorme evolução para a educação.

Avanços mais do que esperados e necessários, que trouxeram uma perspectiva dessa nova realidade, estimulando o desenvolvimento de novas habilidades para alunos, professores e responsáveis. Construindo jornada de aprendizagem mais integrada cativantes para toda comunidade escolar, deixando de lado a tradicional resistência á mudanças e a adoção de novas tecnologias e metodologias para a atual realidade.

Do outro lado, crianças e jovens são afetados com a desigualdade social, pois grande parte não tem acesso à internet, assim também acontece na área da inclusão como na maioria das escolas públicas. O grande vilão é a falta ao acesso à internet para o desenvolvimento de todos os alunos. Além disso, são poucos os professores que tiveram a formação adequada para lesionar a distância, tendo que se adaptar a esse modelo.

Para uma educação de qualidade, as escolas deverão investir em uma estrutura tecnológica e que realmente visa facilitar todas as mudanças possibilitando um aprendizado mais personalizado, permitindo o amparo e a capacitação do corpo docente para a melhor forma de ensinar a todos os estudantes.